

**LA UTILIDAD SOCIAL DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA**

PRESENTACIÓN

El presente “Dossier” reúne los textos presentados en ocasión de la mesa redonda sobre el tema “La utilidad social de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en América Latina”, realizada en Buenos Aires, en el marco del Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. El propósito de dicha mesa era el de analizar críticamente el desarrollo de estos estudios durante las últimas décadas, con el fin de interrogarnos acerca de cuáles fueron las consecuencias, ya no en el plano interno de la conformación del campo, sino en términos de su aporte a diferentes espacios sociales, ya sea en la reconfiguración de las agendas de ciencia y tecnología, en una interpelación a las políticas públicas, a la puesta en evidencia de los problemas asociados con el desarrollo científico y tecnológico en la sociedades periféricas, entre otros tópicos posibles.

La cuestión tiene sus complicaciones, puesto que el examen de la utilidad de los campos científicos y tecnológicos es, en sí mismo, un objeto de análisis de los estudios sobre la ciencia y la tecnología. Por ello, considerar la utilidad social de estos estudios implica, al mismo tiempo, emprender un ejercicio de reflexividad, acortando y aumentando las distancias con el propio trabajo y el de nuestros colegas.

Para ello fueron convocados dos historiadores, la brasileña Ana María Ribeiro de Andrade y el argentino Diego Hurtado de Mendoza; el antropólogo mexicano Antonio Arellano Hernández, y el sociólogo argentino Pablo Kreimer.

El debate, por cierto, no hace más que comenzar. En tiempos en que se ha hecho habitual hablar –a menudo sin mucho fundamento– del despliegue o de la instalación de una “sociedad del conocimiento”, parece plausible pensar que el conjunto de estudios sociales que tienen, precisamente, al conocimiento como objeto, deberían desempeñar un papel significativo en la puesta en evidencia de la naturaleza de los cambios y en los nuevos papeles que el conocimiento desempeña o, aún más importante, podría desempeñar en el desarrollo de las sociedades latinoamericanas.

Este “Dossier” es, por lo tanto, sólo un primer aporte para un análisis y para un debate que es reflexivo, sin dudas, pero también político, cultural e ideológico, en la medida en que pone en cuestión nuestra propia razón de ser como intelectuales, académicos o profesores, y nos interpela directamente: ¿a quiénes, para qué y cómo les sirven, los conocimientos que producimos o que hemos producido en el pasado? Y, consecuentemente: ¿qué deberíamos modificar hacia el futuro?